



UNIPRO UNIVERSITAT
DIGITAL EUROPEA

Bàtxelor en Psicologia

Benvingut a la
universitat intel·ligent



Índex

01

Coneix la Universitat UNIPRO

Presentació	3
Coneix la universitat	4
Grup PROEDUCA	5
Benvinguda del rector	6
Els nostres valors	7

02

Aprèn a UNIPRO

Model d'aprenentatge	9
Qualitat dels títols	11
Qualitat del professorat	12
Qualitat de l'avaluació	13

03

Bàtxelor en Psicologia

Presentació	15
Objectius	16
Pla d'estudis	17
Assignatures que conformen les matèries	18
Assignatures primer any	19
Assignatures segon any	20
Assignatures tercer any	21

Presentació

Som una universitat en línia que integra **intel·ligència artificial** per accelerar, personalitzar i optimitzar l’aprenentatge, sense substituir allò essencial: **el criteri humà i l’acompanyament expert**.

Dissenyem **experiències formatives flexibles, d’alta qualitat**, que impulsen el teu desenvolupament professional en menys temps i amb més impacte. Els nostres pilars són l’accessibilitat, la qualitat acadèmica, la tecnologia avançada, l’enfocament global i la innovació educativa.

Accessibilitat

Oferim una educació superior accessible per a tothom, **eliminant barreres geogràfiques i temporals amb un format en línia**. Amb opcions de finançament i beques per facilitar l’accés als nostres programes acadèmics.

Qualitat acadèmica

Programes dissenyats i **acreditats per experts, que compleixen alts estàndards europeus** i compten amb un professorat altament qualificat, que assegura una formació rigorosa i actualitzada.

Tecnologia avançada

Integrem intel·ligència artificial per personalitzar la teva ruta d’aprenentatge, anticipar-nos a les teves necessitats i optimitzar el teu progrés. La IA actua com a guia intel·ligent, potenciant el teu avanç, però sense substituir la interacció humana ni el rol clau dels nostres docents.

Innovació educativa

Ens caracteritzem per la innovació constant en mètodes pedagògics i currículums, **fomentant el pensament crític, la creativitat i la resolució de problemes**, i assegurant programes rellevants per al mercat laboral.

Enfocament global

Promovem una **educació amb perspectiva internacional**, facilitant intercanvis i col·laboracions amb les quals preparem els estudiants per treballar en entorns multiculturals i globalitzats.

Coneix la universitat

UNIPRO és una universitat en línia internacional del grup PROEDUCA que es troba integrada en **l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)** i que ofereix formació de qualitat amb el suport de tecnologies avançades com la intel·ligència artificial.

Les nostres titulacions oficials estan dissenyades per **respondre als reptes i dinàmiques del món professional**. Formem estudiants amb una visió integral, dotant-los dels **coneixements, habilitats i competències** que marquen la diferència en el mercat laboral.

UNIPRO és la universitat en línia per a **professionals que busquen avançar, reinventar-se i créixer** sense renunciar al seu ritme de vida. Entenem la importància de l'aprenentatge continu, per això fem que les coses siguin fàcils amb un **inici immediat i la capacitat de decidir com i quan estudiar**.

La nostra proposta combina **programes flexibles, títols oficials i formació 100% en línia**, amb el suport de la solidesa acadèmica del grup PROEDUCA i **potenciada per eines d'IA** que optimitzen el teu progrés i la teva experiència educativa.

A més, t'assegurem el màxim reconeixement de crèdits dels teus estudis previs per poder aconseguir el teu títol en menys de 3 anys.



+150.000
Egresats

+500
Titulacions

Grup PROEDUCA

El grup té una clara estratègia de creixement internacional i està compost per una xarxa de diferents universitats de tot el món:

+100k

+90

+15

Alumnes

Reflectits en grans resultats i en el seu èxit i desenvolupament professional.

Ciutats

Ens permet adaptar els nostres mètodes educatius a les necessitats específiques de cada institució i estudiant, garantint una educació de qualitat.

Anys

L'experiència és un dels nostres punts forts en educació innovadora d'acord amb el món professional actual.



PROEDUCA

unir

LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

INTER

NACIONES

UNIVERSITAT

Benvinguda del rector

UNIPRO forma part de **PROEDUCA** Universidades, líder en educació en línia en espanyol amb més de 100.000 estudiants procedents de gairebé 100 països.

Amb una àmplia presència internacional, comptem amb Institucions d'Educació Superior a Europa, EE.UU. i Amèrica Llatina.

“

A UNIPRO estem compromesos amb l'excel·lència acadèmica, la innovació educativa i el foment de l'ocupabilitat dels nostres egresats.

Francisco José Peláez Sanz

Rector de la Universidad UNIPRO



Els nostres valors

01 Excel·lència acadèmica

Ens esforcem per mantenir els estàndards més alts de qualitat en ensenyament i aprenentatge. L'excel·lència acadèmica es reflecteix en la **rigorositat dels nostres programes, la qualificació del professorat i l'actualització contínua de continguts**, alineant-se amb avenços i demandes del mercat laboral.

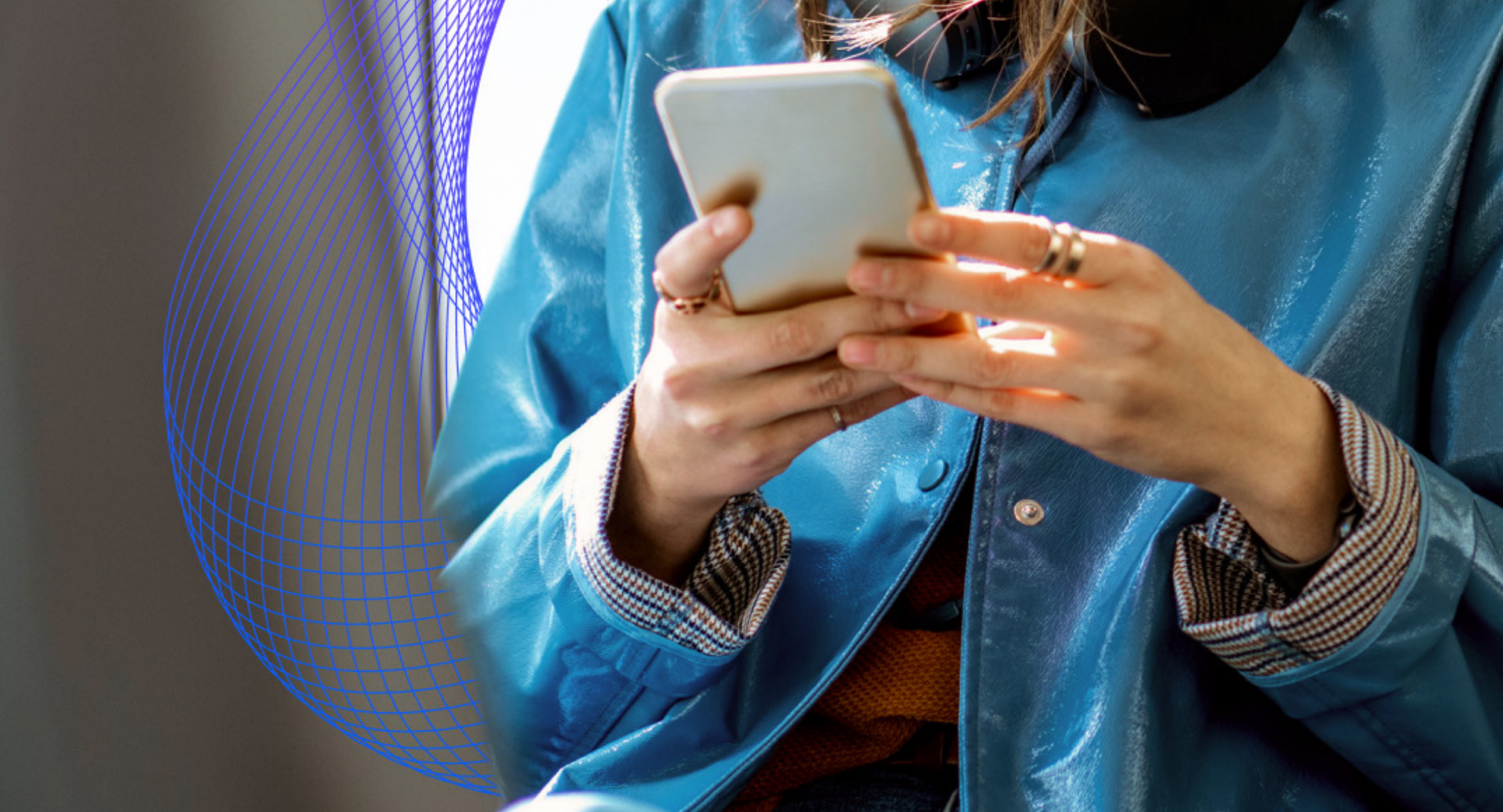
02 Inclusivitat i diversitat

Valorem la diversitat i la inclusió, proporcionant un entorn que respecta i celebra les diferències culturals, ètniques i socials. Garantim que tots els estudiants, independentment del seu origen, tinguin **igualtat d'oportunitats per accedir a una educació de qualitat** i assolir el màxim potencial.

03 Innovació i creativitat

Fomentem la innovació en els nostres mètodes pedagògics i d'investigació, **integrant intel·ligència artificial per personalitzar l'aprenentatge i optimitzar el rendiment**. Promovem un enfocament creatiu i proactiu per resoldre problemes reals i generar noves idees.





04 Responsabilitat i ètica

La responsabilitat i l'ètica són pilars fonamentals en totes les nostres activitats. Ens comprometem a **actuar amb integritat i transparència**, inculcant aquests valors en els nostres estudiants perquè es converteixin en professionals responsables i ètics en els seus respectius camps.

05 Col·laboració i comunitat

La col·laboració i el sentit de comunitat són essencials per a nosaltres. Promovem la **cooperació entre estudiants, professors i personal, així com amb altres institucions i organitzacions a nivell global**. Aquest enfocament col·laboratiu enforteix l'aprenentatge, la investigació i el desenvolupament personal.

06 Flexibilitat i adaptabilitat

La col·laboració i el sentit de comunitat són essencials per a nosaltres. Promovem la **cooperació entre estudiants, professors i personal, així com amb altres institucions i organitzacions a nivell global**. Aquest enfocament col·laboratiu enforteix l'aprenentatge, la investigació i el desenvolupament personal.

07 Enfocament en l'estudiant

El benestar i l'èxit dels estudiants són prioritaris per a nosaltres. Ens dediquem a proporcionar un entorn de **suport i els recursos** necessaris perquè els estudiants puguin assolir les seves metes acadèmiques i professionals. Ens assegurem que cadascun rebi una **atenció personalitzada i una orientació adequada**.

Model d'aprenentatge

Oferim un model d'aprenentatge **flexible, innovador i guiat per intel·ligència artificial**, dissenyat per adaptar-se als teus ritmes i responsabilitats.

La tecnologia no reemplaça allò humà, ho potencia. Personalitza el teu camí i t'ajuda a avançar amb més eficiència.

Som una **nova forma d'aprendre**: més ràpida, més útil i més intel·ligent. El digital t'impulsa, però el **veritable motor ets tu**.



Inici immediat

Permetem als estudiants **començar els seus estudis immediatament, sense esperar els semestres tradicionals**.

Aquesta flexibilitat assegura que puguin iniciar la seva formació quan convingui, alineant els seus estudis amb els seus temps i necessitats l'inici del curs.



Impartició seqüencial

Utilitzem un sistema seqüencial on els estudiants poden estudiar entre 2 i 3 assignatures cada vuit setmanes. Això permet concentració i gestió del temps, equilibrant estudis i vida professional sense sacrificar la qualitat educativa.



Avaluació contínua

Avaluem el progrés dels estudiants de manera constant, mantenint-los compromesos i enfocats, i **proporcionant retroalimentació regular** per millorar les seves estratègies d'aprenentatge i detecció d'àrees de millora.



Metodologia flexible

La metodologia flexible d'UNIPRO permet als estudiants **estudiar al seu propi ritme i adaptar els seus horaris a les seves necessitats personals i professionals**, facilitant la compatibilitat amb altres responsabilitats.



Classes pràctiques

Emfasitzem l'aplicació pràctica del coneixement. Les classes pràctiques són clau en el nostre currículum, permetent als estudiants **experimentar allò après en situacions reals** i preparar-se per als desafiaments laborals amb habilitats i experiència.



Enfocament en la comunitat

Fomentem un sentit de comunitat entre els nostres estudiants. Promovem la **col·laboració a través de projectes grupals i discussions en fòrums**, creant un entorn d'aprenentatge col·laboratiu i solidari.

Tecnologia avançada

Apliquem intel·ligència artificial per oferir una **experiència d'aprenentatge personalitzada, interactiva i efectiva**. Des d'aules virtuals fins a simulacions i recursos adaptatius, la IA identifica les teves necessitats, optimitza el teu progrés i millora el teu rendiment.

Integrem tecnologia avançada per **ampliar l'accés i elevar la qualitat de l'educació**, sense perdre allò humà en el procés.

Qualitat dels títols

Segons la legislació andorrana, a la **Universidad UNIPRO** seguim les recomanacions dels **ESG** (Estàndards i directrius per a la garantia de la qualitat en l’Espai Europeu d’Educació Superior), els quals són impulsats per la Comissió Europea i avalats pels 48 països que actualment formen part de **l’Espai Europeu d’Educació Superior (EEES)**.



01 Acreditació i reconeixement

Fomentem un sentit de comunitat entre els nostres estudiants. Promovem la col·laboració a través de projectes grupals i discussions en fòrums, creant un entorn d’aprenentatge col·laboratiu i solidari.

02 Actualització contínua del currículum

Actualitzem els continguts per reflectir els últims avenços en cada camp d’estudi i les necessitats canviants del mercat laboral. Això assegura que els estudiants adquireixin coneixements i habilitats rellevants i actuals.

03 Infraestructura tecnològica

Utilitzem tecnologia punta per oferir una plataforma d’aprenentatge en línia eficient i efectiva. La infraestructura tecnològica està dissenyada per proporcionar una experiència educativa fluida, accessible i segura.

04 Avaluació i millora contínua

Apliquem un procés continu d’avaluació i millora dels nostres programes i serveis. Això inclou la recopilació de feedback d’estudiants, professors i altres parts interessades, i la implementació de millores de retroalimentació.

Qualitat del professorat

El nostre professorat juga un paper crucial en la garantia de qualitat de l'educació. Els aspectes següents destaquen el **compromís de la universitat** amb l'excel·lència docent:



01



Triem els nostres professors mitjançant un procés rigorós que avalua la seva experiència acadèmica, professional i les seves habilitats pedagògiques. Només contractem els candidats que demostrin una excel·lència en aquests àmbits.

02



Invertim en el desenvolupament professional del nostre professorat. Els professors participen regularment en tallers, seminaris i programes de formació per actualitzar els seus coneixements i habilitats pedagògiques.

03



Avaluem l'acompliment del professorat de manera contínua a través d'enquestes de satisfacció d'estudiants, observacions de classe i revisió dels resultats acadèmics dels estudiants.

04



Estem compromesos amb la innovació en l'ensenyament. Fem servir mètodes pedagògics avançats i interactius, que milloren l'experiència d'aprenentatge i fomenten el criticisme i la creativitat.

Qualitat de l'avaluació

L'avaluació és un component crític del **nostre sistema de qualitat**, dissenyada per mesurar de manera justa i precisa el rendiment acadèmic dels estudiants.



01



Garantim que els criteris d'avaluació siguin transparents i comunicats clarament als estudiants. Dissenyem les avaluacions perquè siguin justes i equitatives, sense biaixos, i es duen a terme de manera consistent.

02



Els nostres estudiants reben retroalimentació constructiva i detallada sobre el seu compliment en cada avaluació. Aquest feedback és essencial per ajudar els estudiants a entendre les seves fortaleeses i àrees de millora, i a orientar el seu aprenentatge futur.

03



Duguem a terme avaluacions en línia utilitzant sistemes segurs que garanteixen la integritat i confidencialitat de les dades. Els mecanismes de proctoring i les mesures antifrau asseguren l'autenticitat dels treballs presentats.

EN DETALL

Bàtxelor en Psicologia



Títol oficial
equivalent a Grau
Universitari



Durada
de 3 anys

Total de crèdits

180
ECTS

Presentació

El **Bàtxelor en Psicologia** ofereix una formació molt versàtil que **permet i afavoreix l'ocupació en els diversos i nous àmbits professionals**, podent respondre a la demanda laboral, no només a Andorra, sinó en altres països de l'EEES.

Els egresats aporten coneixements especialitzats a iniciatives públiques i privades gràcies a la seva formació integral, que inclou un sòlid component sanitari.



Objectius

01

Comprendre, interpretar, analitzar i explicar el comportament humà en diversos contextos psicosocials.

02

Adquirir competències per treballar en institucions i organitzacions, adaptant-se a una realitat en transformació constant.

03

Valorar la diversitat cultural i la complexitat del comportament humà.

04

Utilitzar pensament crític i creatiu per resoldre problemes relacionats amb el comportament i els processos mentals.

05

Desenvolupar destreses per avaluar i intervenir a nivell individual i social al llarg del cicle vital.

06

Avaluar i traduir informació científica per comunicar coneixements psicològics en llenguatge quotidià.

07

Interpretar dades psicològiques quantitatives i qualitatives mitjançant estadístiques, gràfics i taules.

Pla d'estudis

Psicobiologia18 ECTS	
Fonaments biològics de la conducta	6
Neurociència conductual	6
Neurociència cognitiva	6

Personalitat, avaluació i tractament psicològic42 ECTS	
Psicologia de la personalitat i de les diferències individuals	6
Models, tècniques i instruments d'avaluació psicològica	6
Psicopatologia	6
Avaluació i diagnòstic psicològic	6
Escoles psicoterapèutiques: models i tècniques d'intervenció i tractament psicològic	6
Ètica i deontologia professional	6

Metodologia de les ciències del comportament24 ECTS	
Psicologia de la personalitat i de les diferències individuals	6
Introducció a la investigació en psicologia: fonaments d'estadística i bases epistemològiques	6
Dissenys d'investigació en psicologia	6
Anàlisi de dades en psicologia: mètodes quantitatius i qualitatius	6

Psicologia evolutiva i de l'educació18 ECTS	
Desenvolupament psicomotor, cognitiu i lingüístic	6
Desenvolupament afectiu i social	6
Psicologia de l'educació	6

Psicologia bàsica36 ECTS	
Aprenentatge humà i pensament	6
Psicologia del llenguatge	6
Psicologia de la percepció i l'atenció	6
Psicologia de la memòria	6
Acondicionament, motivació i emoció	6
Història de la psicologia	6

Psicologia social12 ECTS	
Psicologia social	6
Psicologia dels grups	6

Optatives36 ECTS	
Atenció primerenca	6
Psicofarmacologia	6
Tècniques d'entrevista psicològica	6
Avaluació i intervenció en addiccions	6
Orientació i intervenció familiar	6
Psicopatologia i intervenció infantojuvenil	6

Pràctiques externes6 ECTS	
---------------------------	--

Treball final de bàtx12 ECTS	
------------------------------	--

Total de crèdits

180 ECTS

6 semestres

Repartits en 3 cursos acadèmics

Assignatures que conformen les matèries

PRIMER ANY					
PRIMER SEMESTRE		ECTS	SEGON SEMESTRE		ECTS
Fonaments biològics de la conducta		6	Neurociència conductual		6
Desenvolupament psicomotor, cognitiu i lingüístic		6	Anàlisi de dades en psicologia: mètodes quantitatius i qualitatius		6
Psicologia de la personalitat i de les diferències individuals		6	Psicologia de la percepció i l'atenció		6
Introducció a la investigació en psicologia: fonaments d'estadística i bases epistemològiques		6	Psicologia social		6
Història de la psicologia		6	Desenvolupament afectiu i social		6

SEGON ANY					
PRIMER SEMESTRE		ECTS	SEGON SEMESTRE		ECTS
Psicometria		6	Models, tècniques i instruments d'avaluació psicològica		6
Psicologia de la memòria		6	Psicologia del llenguatge		6
Acondicionament, motivació i emoció		6	Psicologia dels grups		6
Aprenentatge humà i pensament		6	Psicopatologia		6
Neurociència cognitiva		6	Dissenys d'investigació en psicologia		6

TERCER ANY					
PRIMER SEMESTRE		ECTS	PRIMER I SEGON SEMESTRE		ECTS
Avaluació i diagnòstic psicològic		6	Atenció primerenca		6
Atenció primerenca		6	Psicofarmacologia		6
Escoles psicoterapèutiques: models i tècniques d'intervenció i tractament psicològic		6	Avaluació i intervenció en addiccions		6
Psicologia de l'educació		6	Psicopatologia i intervenció infantojuvenil		6
Tècniques d'entrevista psicològica		6	SEGON SEMESTRE		ECTS
Orientació i intervenció familiar		6	Ètica i deontologia professional		6
			Pràctiques externes		6
			Treball final de bàtxelor		12
Total de crèdits		180			

Total de crèdits

180 ECTS

Assignatures primer any

Primer semestre

Fonaments biològics de la conducta

6 ECTs
Espanyol

Fonaments Biològics de la Conducta és el primer apropament del Bàtxelor a les bases biològiques que expliquen el funcionament del cervell i, per tant, de tot allò que aquest produeix.

L'objectiu general d'aquesta assignatura és el coneixement de les bases biològiques de la conducta humana, així com el coneixement del concepte, mètode i tècniques de la Psicobiologia en relació amb la seva capacitat explicativa de la conducta humana.

Desenvolupament psicomotor, cognitiu i lingüístic

6 ECTs
Espanyol

S'estudiaran les diferents conclusions i plantejaments als quals ha arribat la Psicologia del Desenvolupament quant a l'evolució en el temps del psicomotor, el cognitiu i el lingüístic, prestant especial atenció al període que va des de la concepció fins a l'adolescència.

Psicologia de la personalitat i les diferències individuals

6 ECTs
Espanyol

Aquesta assignatura estudia conceptes, teories i mètodes d'avaluació de la Psicologia de la Personalitat, abordant la seva evolució històrica i enfocaments principals. Analitza l'estabilitat i canvi de la personalitat, vulnerabilitats i factors protectors, a més d'explorar aplicacions en salut, educació, clínica i treball, amb una mirada crítica i pràctica.

Introducció a la investigació en psicologia: fonaments d'estadística i bases epistemològiques

6 ECTs
Anglès

En aquesta assignatura s'establiran les bases per a una aproximació adequada al mètode i al coneixement científic aplicat a la disciplina de la Psicologia. Es realitzarà una aproximació a les bases epistemològiques de la investigació. S'estudiaran els diferents passos del mètode científic, la planificació d'una investigació i l'operativització de variables, els diferents nivells possibles d'investigació.

Història de la psicologia

6 ECTs
Espanyol

Estudia les funcions, característiques, contribucions i limitacions dels diferents models teòrics de la Psicologia que s'han anat desenvolupant al llarg de la història. A través d'aquesta assignatura l'alumne coneixerà la relació entre Psicologia, història i ciència.

Segon semestre

Neurociència conductual

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura s'estudiaran les bases biològiques (anatòmiques i fisiològiques) dels sistemes sensorials, incloent-hi la visió, l'audició, els sentits químics i els sentits somàtics. També s'estudiaran les bases biològiques (anatòmiques i fisiològiques) de l'acció motora.

Anàlisi de dades en psicologia: mètodes quantitatius i qualitatius

6 ECTs
Español

En aquesta assignatura l'alumne coneixerà els diferents models i mètodes de construcció d'instruments de mesura en psicologia, i estudiarà la seva aplicació i les tècniques de valoració psicomètrica. Es plantejaran les diferents teories per a la construcció de tests, escales i qüestionaris.



Psicologia de la percepció i l'atenció

6 ECTs
Espanyol

Aquesta assignatura busca introduir l'alumne en el coneixement actual sobre els fenòmens i processos de la percepció humana, tant a nivell general com en les diferents modalitats sensorials (auditiva, visual, gustativa i tàtil).

Psicologia social

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura s'abordaran els conceptes bàsics del dret mercantil, les classes d'empresaris, els diferents contractes mercantils, el dret de la competència, les obligacions jurídiques de l'empresari pel que fa a la comptabilitat i el registre mercantil, així com els diferents tipus de societats mercantils.

Desenvolupament afectiu i social

6 ECTs
Espanyol

Estudia el desenvolupament afectiu i social al llarg de tot el cicle vital, establint relació amb els contextos de desenvolupament i altres àmbits de desenvolupament psicològic de la persona.



Assignatures segon any

Primer semestre

Psicometria

6 ECTs
Espanyol

L'alumne coneixerà els diferents models i mètodes de construcció d'instruments de mesura en psicologia, i estudiarà la seva aplicació i les tècniques de valoració psicomètrica. Es plantejaran les diferents teories per a la construcció de tests, escales i qüestionaris.

Psicologia de la memòria

6 ECTs
Espanyol

A través d'aquesta assignatura es proporcionarà a l'alumne un coneixement general dels principals models proposats per a l'estudi de la memòria, buscant que sigui capaç d'analitzar críticament les seves contribucions i les seves limitacions.

L'alumne haurà d'estudiar els principis bàsics del funcionament de la memòria i la seva interrelació amb altres processos psicològics, així com les tècniques i procediments experimentals més utilitzats en l'estudi de la memòria.

Acondicionament, motivació i emoció

6 ECTs
Español

Estudia els principis bàsics de l'acondicionament quant a condicions, continguts, mecanismes i conseqüències en la conducta. L'alumne podrà conèixer els conceptes fonamentals i els diferents models explicatius de la motivació i l'emoció.

Aprenentatge humà i pensament

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura es proporcionaran coneixements bàsics sobre el sistema d'aprenentatge humà, les seves condicions, mecanismes i resultats. S'abordarà la qüestió de la relació entre aprenentatge, acondicionament i consciència.

Neurociència cognitiva

6 ECTs
Espanyol

Introducció a la Neurociència Cognitiva i la contribució d'aquest coneixement a l'explicació del comportament humà. S'abordaran els continguts bàsics relacionats amb les bases biològiques (anatòmiques i fisiològiques) dels processos psíquics cognitius.

Segon semestre

Models, tècniques i instruments d'avaluació psicològica

6 ECTs
Espanyol

Aquesta assignatura pretén abordar, de forma general, els aspectes més destacats de l'avaluació psicològica i el consegüent psicodiagnòstic que aquesta comporta. S'estudiaran els diferents models d'aproximació a l'avaluació psicològica i les tècniques que se'n deriven.

Psicologia del llenguatge

6 ECTs
Anglès

Es proporcionaran els coneixements necessaris per conèixer i comprendre els principis bàsics i models teòrics que expliquin el funcionament del llenguatge en l'ésser humà. S'abordarà tant la qüestió de la comprensió del llenguatge com la qüestió de la producció.

Psicologia dels grups

6 ECTs
Español

S'estudiarà el concepte de grup, la seva estructura i els tipus de grup existents. S'abordaran les diferents explicacions sobre la formació i l'evolució dels diferents tipus de grup, les seves característiques i els processos de funcionament intergrupals de cadascun.

Psicopatologia

6 ECTs
Espanyol

S'estudiaran les bases conceptuals de la conducta disfuncional i patologia, així com l'evolució històrica d'aquesta disciplina. S'abordarà el tema de la relació entre psicopatologia i cultura, la forma en què els trastorns psicològics han evolucionat d'acord amb el moment històric i les característiques de cada societat.

Dissenys d'investigació en psicologia

6 ECTs
Espanyol

Aprofundir en els principis del disseny d'una investigació, abordant els dissenys experimentals, els dissenys aplicats i els dissenys descriptius. Es prestarà especial atenció a les tècniques de mostreig i als dissenys per a mostres clíniques en tractament psicològic.



Assignatures tercer any

Primer semestre

Avaluació i diagnòstic psicològic

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura s'estudia i s'aprofundeix, de forma específica, en la qüestió de l'avaluació clínica. Es realitzarà una introducció que permeti a l'alumne conèixer les particularitats de l'avaluació i el diagnòstic clínic en psicologia i les característiques de l'informe psicològic en psicologia clínica.

Atenció primerenca

6 ECTs
Espanyol

Aquesta assignatura estudia el conjunt d'intervencions dirigides a la primera infància (0-6 anys), a la família i al seu entorn, que tenen per objecte donar resposta, tan aviat com sigui possible, a les necessitats transitòries o permanents dels infants amb risc o presència d'un o més trastorns del desenvolupament.

Escoles psicoterapèutiques: models i tècniques d'intervenció i tractament psicològic

6 ECTs
Español

En aquesta assignatura l'alumne estudiarà les diferents escoles de psicoteràpia, les principals característiques, l'evolució, les investigacions sobre la seva efectivitat (si n'hi hagués) i els seus autors més representatius.

Psicologia de l’educació

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura s’estudiaran la definició de Psicologia de l’Educació, el seu àmbit d’estudi, els seus fonaments i el seu desenvolupament històric. A més, s’estudiaran, d’una banda, les variables individuals que influeixen en tota situació educativa.

Tècniques d’entrevista psicològica

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura l’alumne abordarà les qüestions teòriques i pràctiques bàsiques relacionades amb la tècnica de l’entrevista. Estudiarà els diferents tipus d’entrevistes clíniques i les seves peculiaritats, segons el model teòric de diagnòstic, avaluació i tractament.

Primer i segon semestre

Atenció primerenca

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura l’alumne estudiarà els principis i conceptes bàsics de la farmacologia, la farmacocinètica i la farmacodinàmica. És una assignatura aplicada per a la qual és recomanable haver cursat tots els continguts de la matèria del bàtxelor “Fonaments biològics de la conducta”.

Psicofarmacologia

6 ECTs
Espanyol

Aquesta assignatura estudia el conjunt d’intervencions dirigides a la primera infància (0-6 anys), a la família i al seu entorn, que tenen per objecte donar resposta, tan aviat com sigui possible, a les necessitats transitòries o permanents dels infants amb risc o presència d’un o més trastorns del desenvolupament.

Avaluació i intervenció en addiccions

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura s’estudiàrà el concepte d’addicció, tipus, avaluació i tractament. S’abordaran, d’una banda, les addiccions a substàncies, relacionant els continguts de l’assignatura amb allò estudiat en altres.

Es prestarà atenció a les noves substàncies i tendències socials en el camp de les addiccions, amb particular atenció a l’etapa de la joventut.

Orientació i intervenció familiar

6 ECTs
Espanyol

En aquesta assignatura l’alumne estudiarà les claus, models i marcs de treball terapèutic i clínic amb famílies. S’atendran tant aspectes bàsics relacionats amb l’atenció a famílies en contextos clínics, com l’atenció a famílies a causa d’una demanda per una dificultat específicament relacionada amb allò familiar.



Psicopatologia i intervenció infantojuvenil

6 ECTs
Espanyol

Aquesta assignatura representa, d’una banda, una continuació de l’assignatura “Psicopatologia”, i, de l’altra, de les assignatures relacionades amb la intervenció psicològica. Se centra específicament en l’avaluació, diagnòstic clínic i tractament dels trastorns psicopatològics en l’etapa infantojuvenil.

Segon semestre

Ètica i deontologia professional

6 ECTs
Espanyol

Coneix els fonaments ètics i deontològics per al desenvolupament de la professió. L’alumne coneixerà quins són els deures i compromisos que adquireix amb els usuaris del seu servei, amb les institucions on desenvolupa el seu treball professional, amb els seus companys de feina i amb la pròpia societat.

Pràctiques externes

6 ECTs

Español

Les pràctiques acadèmiques externes permeten a l'alumne realitzar un primer contacte, introductori, amb un context d'exercici de la professió de Psicòleg. És una assignatura que genera un espai pedagògic en què es reelabora l'experiència personal i social, on es construeix el coneixement mitjançant la interacció, on es possibiliten els intercanvis i es desenvolupen habilitats necessàries per a la pràctica professional.

Les pràctiques acadèmiques externes han de prendre com a punt de partida l'elaboració del coneixement per part de l'estudiant i intervenir amb l'objectiu de provocar la seva evolució cap a formes de coneixement i actuació més científiques i elaborades.

Treball final de bàtxelor

12 ECTs

Español

El Treball Final de Bàtxelor (TFB) consisteix en l'elaboració i defensa d'un treball l'objectiu del qual és avaluar el grau d'integració de les competències adquirides per l'alumne al llarg de la seva formació. Aquest projecte teoricopràctic permet consolidar coneixements, habilitats i actituds desenvolupades en els cursos previs.

L'alumne ha d'investigar i aprofundir críticament en un tema de psicologia del seu interès, amb el suport d'un tutor personal que el guiarà en el procés metodològic. Les àrees de coneixement estudiades prèviament l'ajudaran a definir la temàtica del treball.

A través d'aquesta assignatura, s'avaluen la capacitat analítica, crítica, de planificació, desenvolupament de projectes i treball orientat a objectius de l'alumne. A més, es requereix que l'estudiant presenti el treball en un document escrit, d'acord amb les normes APA, i el defensi davant un comitè.

L'alumne comptarà amb el suport del seu tutor, classes virtuals, fòrums i documentació bàsica per dur a terme el TFB.



Requisits d'accés

Requisits d'accés per a ciutadans andorrans:

Podran accedir als ensenyaments estatals de **DPA** i de **bàtxelor** aquelles persones que compleixin algun dels següents requisits d'accés:



Posseir el títol de batxiller o el títol de batxiller professional.

Posseir una titulació d'ensenyament superior estatal.

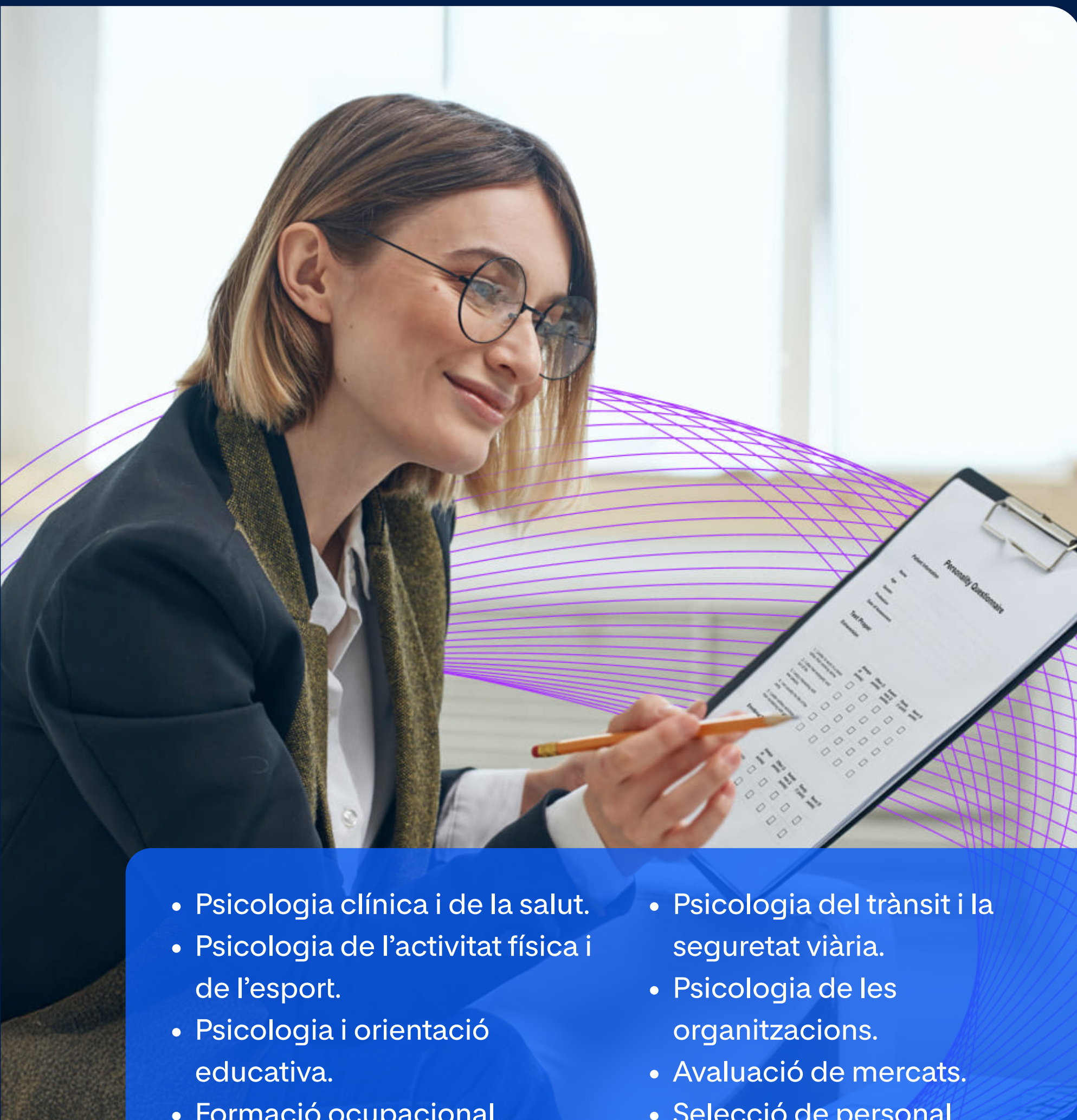
Haver superat la prova d'accés a estudis d'ensenyament superior per a persones majors de 25 anys.

Requisits d'accés per a alumnes internacionals inclosos els espanyols

Les persones amb titulacions estrangeres podran accedir als nivells d'ensenyament superior estatal del Principat d'Andorra si compleixen amb els requisits d'accés a nivells similars d'ensenyament superior exigits pel sistema educatiu del país en què van cursar els estudis previs, sempre que no existeixin diferències substancials.

Sortides professionals

El Bàtxelor en Psicologia té com a **sortides professionals** les disciplines següents:



- Psicologia clínica i de la salut.
- Psicologia de l'activitat física i de l'esport.
- Psicologia i orientació educativa.
- Formació ocupacional.
- Gestió de la col·locació.
- Docència i formació.
- Psicologia de menors.
- Drogodependència.
- Psicometria.
- Consultoria.
- Psicologia del trànsit i la seguretat viària.
- Psicologia de les organitzacions.
- Avaluació de mercats.
- Selecció de personal.
- Psicologia comunitària.
- Psicologia de la intervenció en catàstrofes.
- Neuropsicologia.
- Inserció laboral.

Titulació

Títol de Bàtxelor en Psicologia

Expedit pel Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats*.

** A UNIPRO, tens la possibilitat de sol·licitar el reconeixement de crèdits per estudis previs. Per a programes de Bàtxelor, podràs convalidar un màxim de 120 ECTS.*

En el cas dels egresats d'una Formació Professional de Grau Superior i/o Tecnòlegs, també és possible calcular les convalidacions corresponents, cosa que et permetrà obtenir el teu títol de Bàtxelor en menys de 3 anys.

Suplement Europeu al Diploma Expedit per la Universitat UNIPRO

El Bàtxelor en Psicologia és una titulació universitària oficial del sistema educatiu superior d'Andorra.

Les persones que superin totes les unitats d'aprenentatge proposades en el pla d'estudis podran sol·licitar el següent:

Titulació equivalent al Grau

Total de crèdits

180 ECTS





Somos parte de PROEDUCA Universidades

PROEDUCA

