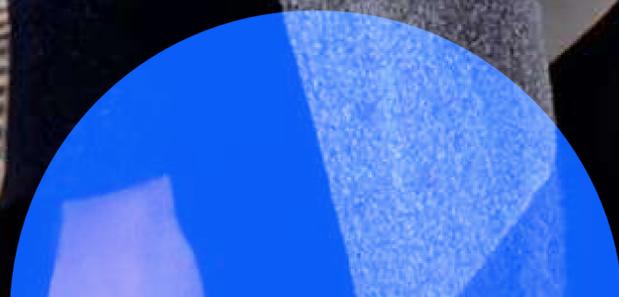
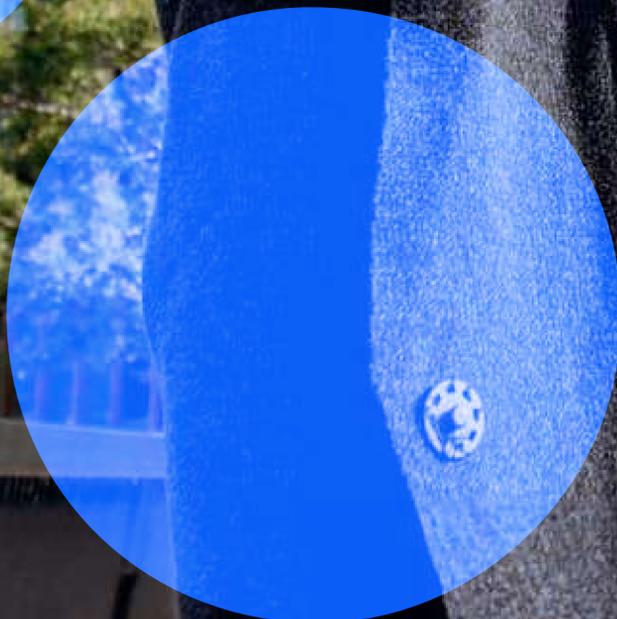
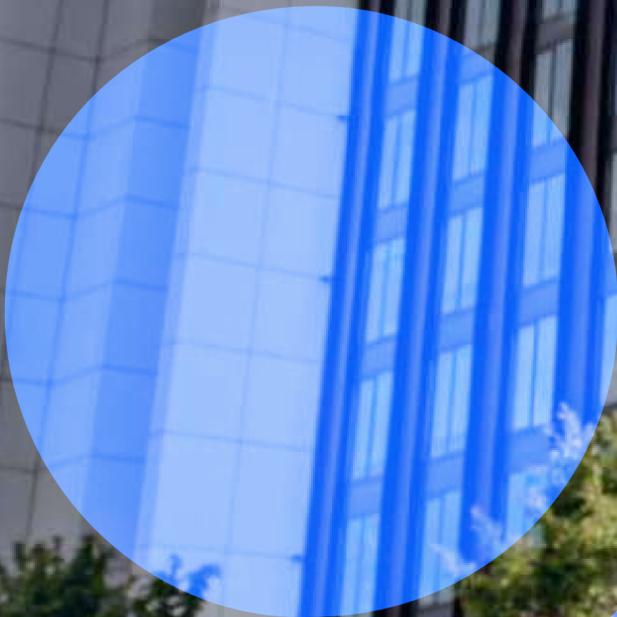


# Bienvenido a la universidad de Europa

Ciencia de Datos



# índice

## 01

### Conoce la Universidad UNIPRO

- Presentación **3**
  - Conoce la universidad **4**
  - Bienvenida del rector **6**
  - Nuestros valores **7**
- 

## 02

### Aprender en UNIPRO

- Modelos de aprendizaje **9**
  - Calidad de los títulos **11**
  - Calidad del profesorado **12**
  - Calidad de la evaluación **13**
- 

## 03

### Bachelor en Ciencia de Datos

- Presentación **15**
  - Objetivos **16**
  - Plan de estudios **17**
  - Asignaturas **19**
  - Requisitos **20**
  - Salidas profesionales **21**
  - Titulación **22**
- 



# Presentación

Somos una universidad online europea que se distingue por su enfoque innovador en la educación superior, ofreciendo títulos oficiales reconocidos en toda la Unión Europea.

Nuestros pilares son la accesibilidad, la calidad académica, la tecnología avanzada, el enfoque global y la innovación educativa.



## Accesibilidad

Ofrecemos una educación superior accesible para todos, **eliminando barreras geográficas y temporales con un formato en línea**. Con opciones de financiación y becas para facilitar el acceso a nuestros programas académicos.



## Calidad académica

Los programas están diseñados y **acreditados por expertos, cumpliendo con altos estándares europeos** y cuentan con un profesorado sumamente cualificado que asegura una formación rigurosa y actualizada.



## Tecnología avanzada

Últimas tecnologías educativas para una **experiencia de aprendizaje interactiva y eficiente**, con herramientas digitales avanzadas, simulaciones y laboratorios virtuales para una evolución flexible y personalizada.



## Innovación educativa

Nos caracterizamos por la constante innovación en métodos pedagógicos y currículos, **fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas**, y asegurando programas relevantes para el mercado laboral.



## Enfoque global

Promovemos una **educación con perspectiva internacional**, facilitando intercambios y colaboraciones con las que preparamos a los estudiantes para trabajar en entornos multiculturales y globalizados.

# Conoce la universidad

UNIPRO es una universidad online internacional del grupo PROEDUCA que se encuentra integrada en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) con todas las garantías de calidad.

Sus titulaciones universitarias tienen **validez oficial** y se pueden reconocer en todo el **territorio europeo e internacional**.

Nuestra misión consiste en la formación integral del estudiante, para formar nuevos titulados con los conocimientos, habilidades y competencias que demanda la sociedad actual.

UNIPRO es la universidad en línea **para todos aquellos profesionales que quieran seguir formándose y creciendo profesionalmente**.

En UNIPRO entendemos la importancia del aprendizaje continuo de los profesionales, por eso hacemos que las cosas sean fáciles con un **inicio inmediato y la capacidad de decidir cómo y cuándo estudiar**.

Además, ponemos la excelencia de Europa a tu alcance con una **formación de calidad, títulos oficiales y programas flexibles** diseñados para adaptarse a tus necesidades. Accede a una educación con el prestigio académico de PROEDUCA Universidades y eleva tu perfil con una capacitación 100% online.



**+150.000**

Egresados

**+500**

Titulaciones

# Grupo PROEDUCA

El grupo tiene una clara estrategia de crecimiento internacional y está compuesto por una red de diferentes universidades de todo el mundo:

**+100k**

## Alumnos

Reflejados en grandes resultados y en su éxito y desarrollo profesional.

**+90**

## Ciudades

Nos permite adaptar nuestros métodos educativos a las necesidades específicas de cada institución y estudiante, garantizando una educación de calidad.

**+15**

## Años

La experiencia es uno de nuestros pros en educación innovadora acorde al mundo profesional actual.



Somos parte de PROEDUCA Universidades

**PROEDUCA**

**unir** LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

**UNIPRO** UNIVERSITAT DIGITAL EUROPEA

**miu** CITY UNIVERSITY MIAMI

**KSCHOOL**

**INTER** NACIONES UNIVERSIDAD

**Cunimad** Centro Universitario

**Newman** Escuela de Posgrado

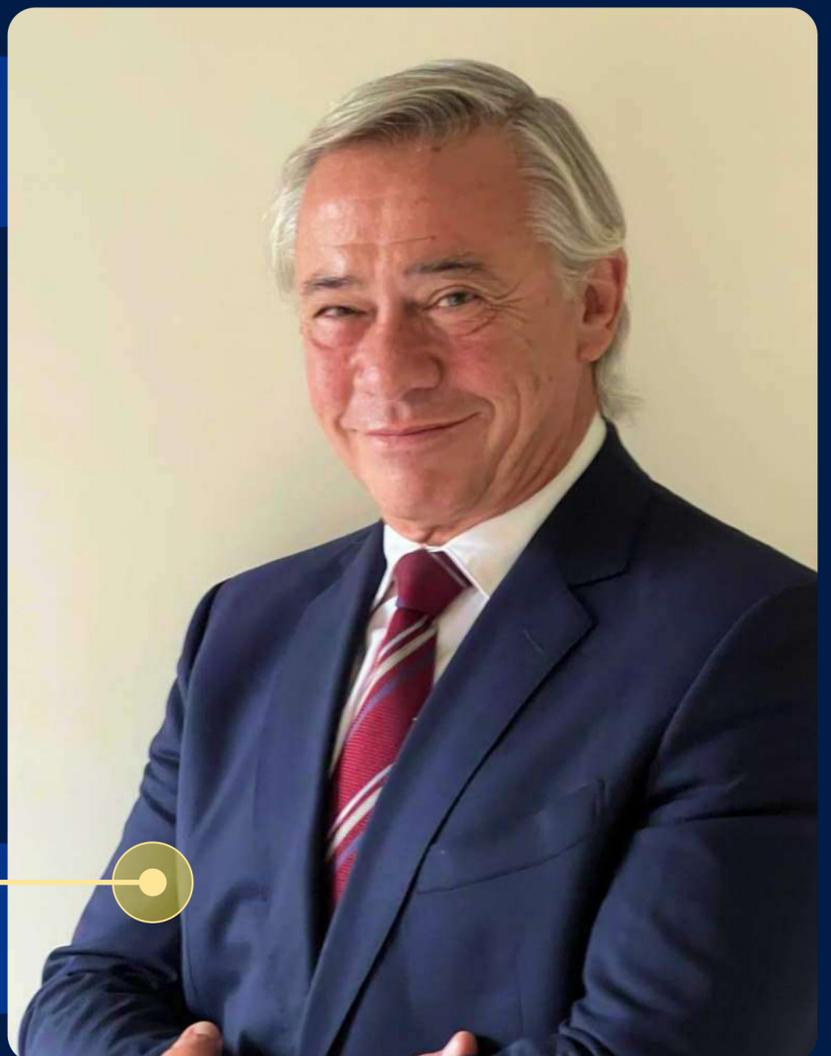
# Bienvenida del rector

UNIPRO Forma parte de **PROEDUCA** Universidades, líder en educación en línea en español con más de 100.000 estudiantes procedentes de casi 100 países.

Con una amplia presencia internacional, contamos con Instituciones de Educación Superior en Europa, EE. UU. y América Latina.

**Francisco José Peláez Sanz**

Rector de la Universidad UNIPRO



“

En UNIPRO estamos comprometidos con la excelencia académica, la innovación educativa y el fomento de la empleabilidad de nuestros egresados.

# Nuestros valores

01

## Excelencia académica

Nos esforzamos por mantener los más altos estándares de calidad en la enseñanza y el aprendizaje. La excelencia académica se refleja en la **rigurosidad de nuestros programas, la cualificación del profesorado y la continua actualización de los contenidos** para alinearse con los avances y demandas del mercado laboral.

02

## Inclusividad y diversidad

Valoramos la diversidad y la inclusión, proporcionando un entorno de aprendizaje que respeta y celebra las diferencias culturales, étnicas y sociales.

Nos comprometemos a garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen, tengan **igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad** y alcanzar su máximo potencial.

03

## Innovación y creatividad

Fomentamos la innovación y la creatividad tanto en nuestros métodos pedagógicos como en la investigación.

Nos mantenemos a la vanguardia de las tendencias educativas, implementando **tecnologías avanzadas y promoviendo un enfoque proactivo y creativo** para resolver problemas y desarrollar nuevas ideas.

04

## Responsabilidad y ética

La responsabilidad y la ética son pilares fundamentales en todas nuestras actividades. Nos comprometemos a **actuar con integridad y transparencia**, inculcando estos valores en nuestros estudiantes para que se conviertan en profesionales responsables y éticos en sus respectivos campos.





## 07

### Enfoque en el estudiante

El bienestar y éxito de los estudiantes son prioritarios para nosotros. Nos dedicamos a proporcionar un entorno de **apoyo y recursos necesarios** para que los estudiantes puedan alcanzar sus metas académicas y profesionales. Nos aseguramos de que cada uno reciba una **atención personalizada y orientación adecuada**.

## 05

### Colaboración y comunidad

La colaboración y el sentido de comunidad son esenciales para nosotros. Promovemos la **cooperación entre estudiantes, profesores y personal, así como con otras instituciones y organizaciones a nivel global**. Este enfoque colaborativo fortalece el aprendizaje, la investigación y el desarrollo profesional.

## 06

### Flexibilidad y adaptabilidad

Entendemos la necesidad de adaptarse a un mundo en constante cambio, por eso, ofrecemos una educación flexible que se ajusta a las necesidades y horarios de los estudiantes. La adaptabilidad de nuestros programas y metodologías permite a los estudiantes **aprender a su propio ritmo y equilibrar los estudios con otras responsabilidades**.

# Modelo de aprendizaje

Nos destacamos por un modelo de aprendizaje innovador y adaptable, proporcionando una educación de alta calidad que se ajusta a las necesidades y responsabilidades de los estudiantes modernos.

## Inicio Inmediato

Permitimos a los estudiantes **comenzar sus estudios de inmediato, sin esperar a los semestres tradicionales**. Esta flexibilidad asegura que puedan iniciar su formación cuando les convenga, alineando sus estudios con sus tiempos y necesidades. el comienzo del curso.

## Impartición secuencial

Utilizamos un sistema secuencial donde los estudiantes **eligen dos asignaturas cada seis semanas**. Esto permite una mayor concentración y mejor gestión del tiempo, equilibrando estudios y vida profesional sin sacrificar la calidad educativa.

## Evaluación continua

Evaluamos el progreso de los estudiantes de manera constante, manteniéndolos comprometidos y enfocados, y **proporcionando retroalimentación regular** para mejorar sus estrategias de aprendizaje y detección de áreas de mejora.

## Metodología flexible

La metodología flexible de UNIPRO permite a los estudiantes **estudiar a su propio ritmo y adaptar sus horarios a sus necesidades personales y profesionales**, facilitando la compatibilidad con otras responsabilidades.





## Clases prácticas

Enfatizamos en la aplicación práctica del conocimiento. Las clases prácticas son clave en nuestro currículum, permitiendo a los estudiantes **experimentar lo aprendido en situaciones reales** y prepararse para los desafíos laborales con habilidades y experiencia.

## Enfoque en la comunidad

Fomentamos un sentido de comunidad entre nuestros estudiantes. Promovemos la **colaboración a través de proyectos grupales y discusiones en foros**, creando un entorno de aprendizaje colaborativo y solidario.

## Tecnología avanzada

Utilizamos herramientas y plataformas tecnológicas de última generación para ofrecer una **experiencia de aprendizaje interactiva y efectiva**. Desde aulas virtuales hasta recursos digitales avanzados, integramos la tecnología para mejorar el acceso y la calidad de la educación.

# Calidad de los títulos

Según la legislación andorrana, en la **Universidad UNIPRO** seguimos las recomendaciones de los **ESG** (Estándares y directrices para la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior), los cuales son impulsados por la Comisión Europea y respaldados por los 48 países que actualmente forman parte del **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**.



01

## Acreditación y reconocimiento

Todos nuestros programas y títulos están acreditados y reconocidos a nivel europeo, cumpliendo con los estándares educativos más rigurosos. Garantizando una educación que es respetada y valorada internacionalmente.

02

## Actualización continua del currículo

Actualizamos los contenidos para reflejar los últimos avances en cada campo de estudio y las necesidades cambiantes del mercado laboral. Esto asegura que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades relevantes y actuales.

03

## Infraestructura tecnológica

Utilizamos tecnología punta para ofrecer una plataforma de aprendizaje en línea eficiente y efectiva. La infraestructura tecnológica está diseñada para proporcionar una experiencia educativa fluida, accesible y segura.

04

## Evaluación y mejora continua

Aplicamos un proceso continuo de evaluación y mejora de nuestros programas y servicios. Esto incluye la recopilación de feedback de estudiantes, profesores y otras partes interesadas, y la implementación de mejoras de retroalimentación.

# Calidad del profesorado

**Nuestro profesorado** juega un papel crucial en la garantía de calidad de la educación. Los siguientes aspectos destacan el **compromiso de la universidad** con la excelencia docente:



01

## Selección rigurosa

Elegimos a nuestros profesores mediante un proceso riguroso que evalúa su experiencia académica, profesional y sus habilidades pedagógicas. Solo contratamos a los candidatos que demuestran una excelencia en estos ámbitos.

02

## Desarrollo profesional

Invertimos en el desarrollo profesional de nuestro profesorado. Los profesores participan regularmente en talleres, seminarios y programas de formación para actualizar sus conocimientos y habilidades pedagógicas.

03

## Evaluación del desempeño

Evaluamos el desempeño del profesorado de manera continua a través de encuestas de satisfacción de estudiantes, observaciones de clase y revisión de los resultados académicos de los estudiantes. Esto permite identificar áreas de mejora y reconocer la excelencia docente.

04

## Innovación pedagógica

Nuestros profesores están comprometidos con la innovación en la enseñanza. Utilizan métodos pedagógicos avanzados e interactivos para mejorar la experiencia de aprendizaje y fomentar un pensamiento crítico y creativo.

# Calidad de la evaluación

La evaluación es un componente crítico de **nuestro sistema de calidad**, diseñada para medir de manera justa y precisa el rendimiento académico de los estudiantes.



01

## Evaluación continua

El sistema de evaluación continua permite monitorear el progreso de los estudiantes a lo largo del curso. Esto incluye trabajos escritos, proyectos y participaciones en actividades interactivas, asegurando una valoración integral del aprendizaje.

02

## Transparencia y equidad

Garantizamos que los criterios de evaluación sean transparentes y comunicados claramente a los estudiantes. Diseñamos las evaluaciones para ser justas y equitativas, sin sesgos, y se llevan a cabo de manera consistente.

03

## Feedback constructivo

Nuestros estudiantes reciben retroalimentación constructiva y detallada sobre su desempeño en cada evaluación. Este feedback es esencial para ayudar a los estudiantes a entender sus fortalezas y áreas de mejora, y a orientar su aprendizaje futuro.

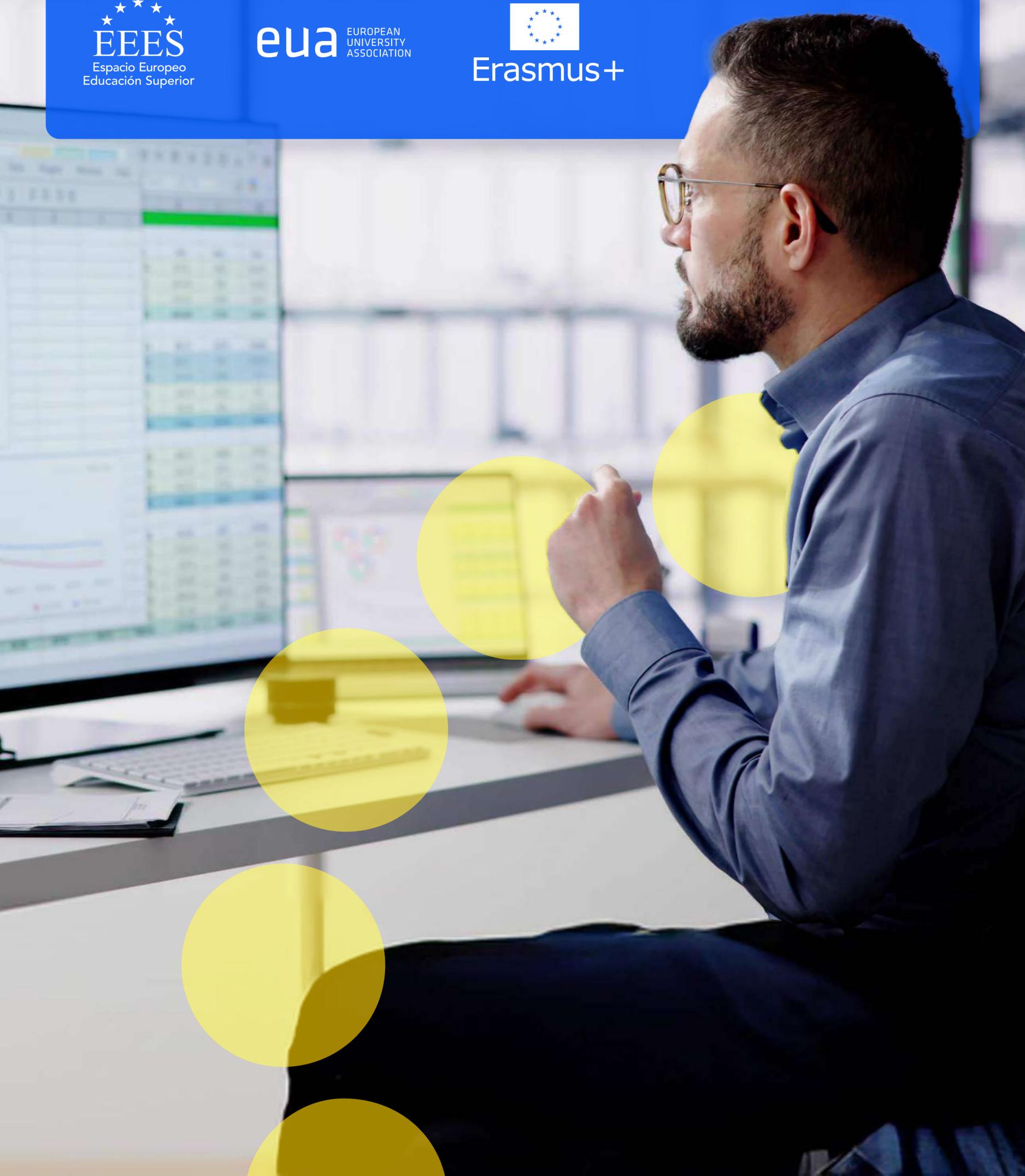
04

## Calidad y seguridad

Llevamos a cabo evaluaciones en línea utilizando sistemas seguros que garantizan la integridad y confidencialidad de los datos. Los mecanismos de proctoring y las medidas antifraude aseguran la autenticidad de los trabajos presentados.

# Bachelor en Ciencia de Datos

En detalle



# Presentación

Adáptate al cambio digital y empresarial con el **Bachelor en Ciencia de Datos**. Aprende todo lo necesario sobre **análisis de datos, big data y desarrollo de planes de negocio** en base a la interpretación y explotación de los datos. Matricúlate y comienza tu formación dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).



Los egresados del Bachelor en Ciencia de Datos estarán listos para integrarse al mundo laboral, ofreciendo **competencias avanzadas tanto en el análisis de datos como en el uso de tecnologías especializadas**.



Su formación les permite aplicar técnicas de análisis de datos en diversos sectores, contribuyendo de manera efectiva en proyectos de análisis, optimización y toma de decisiones en el ámbito empresarial, tecnológico y científico.

# Objetivos

01

Aprender a usar herramientas de programación (como Python) y plataformas de big data, junto con habilidades en bases de datos y software estadístico.

02

Aplicar los principios clave de la matemática, de la estadística y de la computación para el análisis y tratamiento de datos.

03

Diseñar soluciones algorítmicas eficientes para resolver problemas computacionales e implementarlas en forma de programas.

04

Desarrollar las tareas profesionales de gestión y explotación de datos respetando la legislación, normativa y especificaciones vigentes.

05

Escoger y utilizar técnicas de aprendizaje automático y construir sistemas que lo utilicen para la toma de decisiones.

06

Proponer modelos y planes de negocio innovadores en el ámbito de la empresa, basados en la explotación de datos.

07

Visualizar la información a fin de facilitar la exploración y el análisis de datos para que el usuario final pueda tomar decisiones.

# Plan de estudios

1. Fundamentos matemáticos de la informática	30 ECTS
Álgebra y matemática discreta	6
Estadística	6
Cálculo y métodos numéricos	6
Modelos de probabilidad	6
Análisis multivariante	6

Informática	24 ECTS
Fundamentos de programación	6
Infraestructura para el procesamiento de datos	6
Programación avanzada	6
Inteligencia artificial e ingeniería del conocimiento	6

Estructura de la información	24 ECTS
Introducción a la ciencia de datos	6
Estructura de datos	6
Bases de datos	6
Ética y protección de datos	6

Estadística de análisis	18 ECTS
Aprendizaje estadístico	6
Análisis bayesiano de datos	6
Modelización predictiva	6

Aprendizaje automático y optimización	24 ECTS
Optimización	6
Aprendizaje automático I	6
Redes neuronales	6
Aprendizaje automático II	6

Procesado y análisis	6 ECTS
Señales y sistemas	6

Tratamiento de datos y datos masivas	24 ECTS
Tratamiento de datos	6
Computación masiva	6
Minería de datos masivos	6
Visualización de datos	6

Gestión de proyectos	6 ECTS
Gestión de proyectos en ciencia de datos	6

Optativas	18 ECTS
Aprendizaje profundo	6
Bases de datos avanzadas y distribuidas	6
Sistemas distribuidos de gran escala	6

Trabajo fin de estudios	12 ECTS
-------------------------	---------

\* Los estudiantes deben elegir dos asignaturas de 6 créditos ECTS cada una. En total, los estudiantes pueden elegir entre un total de tres asignaturas optativas.

Total de créditos

**180  
ECTS**

**6 semestres**

Repartidos en  
3 cursos académicos

# Asignaturas que conforman las materias

PRIMER AÑO					
PRIMER SEMESTRE		ECTS	SEGUNDO SEMESTRE		ECTS
Álgebra y matemática discreta	6		Cálculo y métodos numéricos	6	
Estadística	6		Modelos de probabilidad	6	
Fundamentos de programación	6		Programación avanzada	6	
Introducción a la ciencia de datos	6		Infraestructura para el Procesamiento de Datos	6	
Tratamiento de datos	6		Estructura de datos (Python)	6	

SEGUNDO AÑO					
PRIMER SEMESTRE		ECTS	SEGUNDO SEMESTRE		ECTS
Bases de datos	6		Análisis multivariante	6	
Aprendizaje estadístico	6		Minería de datos masivos	6	
Gestión de proyectos en ciencia de datos	6		Aprendizaje automático I	6	
Optimización I	6		Análisis Bayesiano de datos	6	
Computación masiva	6		Visualización de datos	6	

TERCER AÑO					
PRIMER SEMESTRE		ECTS	SEGUNDO SEMESTRE		ECTS
Inteligencia artificial e ingeniería del conocimiento	6		Aprendizaje automático II	6	
Ética y protección de datos	6		Optativa I	6	
Modelización predictiva	6		Optativa II	6	
Redes neuronales	6		Trabajo final de estudios	12	
Señales y sistema	6				

Total de créditos

# 180 ECTS

# Asignaturas primer año

## PRIMER SEMESTRE

### Álgebra y matemática discreta

6 ECTs  
Español

Esta asignatura se adentra en dos grandes áreas de las matemáticas cuyo conocimiento. Por un lado, la matemática discreta se centra en el estudio de conjuntos que tienen un número finito o infinito numerable de elementos, usualmente llamados conjuntos discretos.

### Estadística

6 ECTs  
Español

Dominar los métodos y conceptos que permitan analizar estos mismos son un elemento clave con el que contar a la hora de interpretar estos datos.

### Fundamentos de programación

6 ECTs  
Español

Se aprenderán las bases de la programación y se profundizará en los apartados más esenciales para empezar a desarrollar nuestro software.

### Introducción a la ciencia de datos

6 ECTs  
Español

El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en la ciencia de datos, el ciclo de vida de los datos, las tecnologías big data y las principales aplicaciones de la ciencia de datos en la sociedad y la empresa.

### Tratamiento de datos

6 ECTs  
Español

El estudiante comprenderá que existen diferentes fuentes de las que se pueden obtener datos, entenderá cómo utilizar, seleccionar, organizar y extraer características. Aprenderá y aplicará métodos para conocer, visualizar y explicar ciertos comportamientos de variables.

## SEGUNDO SEMESTRE

### Cálculo y métodos numéricos

6 ECTs  
Español

Introducir al alumno en las técnicas de resolución de problemas como el cálculo diferencial e integral, o las sucesiones y series finitas, además de enseñarle a dar respuestas numéricas.

### Modelos de probabilidad

6 ECTs  
Español

Los objetivos de esta asignatura son: introducir los conceptos de incertidumbre y probabilidad, dominar los principales modelos discretos y continuos e introducir variables aleatorias n-dimensionales.

### Infraestructura para el procesamiento de datos

6 ECTs  
Español

La asignatura presenta al alumno los contenidos necesarios para comprender la evolución de la infraestructura necesaria en el procesamiento de datos masivos.

### Programación avanzada

6 ECTs  
Español

Tiene como objetivo fundamental abordar el estudio y la comprensión de áreas tan importantes en el desarrollo de software, como el paradigma de orientación a objetos y la programación de interfaces gráficas de usuario.

### Estructura de datos

6 ECTs  
Español

El objetivo de la asignatura es introducir los conocimientos necesarios al alumno para ser capaz de, en primer lugar, desarrollar de forma autónoma estructuras de datos básicos.

Por otra parte, se plantea que el alumno sea capaz de usar las estructuras homólogas disponibles en las librerías propias de Python.



# Asignaturas segundo año

## PRIMER SEMESTRE

### Base de datos

6 ECTs  
Español

El objetivo es aprender qué son, cómo funcionan, cómo se diseñan y cómo se implementan las bases de datos relacionales. Por eso, estudiaremos las bases sobre las que se fundamentan muchas de las operaciones de bases de datos.

### Aprendizaje estadístico

6 ECTs  
Español

Esta asignatura se basa en el aprendizaje discriminante y el dominio de métodos basados en distancias y modelos, siempre con un enfoque práctico.

### Optimización

6 ECTs  
Español

El objetivo principal de esta asignatura es adquirir un amplio conocimiento de los principales problemas de optimización y cómo resolverlos. El estudiante conocerá las áreas de la optimización como son la lineal, los problemas de flujos en las redes y la no lineal.

### Computación masiva

6 ECTs  
Español

Se introducirá al estudiante en el ámbito de los sistemas de almacenamiento y de procesamiento masivo de datos para que conozcan las principales técnicas y los frameworks más utilizados

### Gestión de proyectos en ciencia de datos

6 ECTs  
Español

Tiene como objetivo proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para diseñar, gestionar e implementar un proyecto de ingeniería de datos.

## SEGUNDO SEMESTRE

### Análisis multivariante

6 ECTs  
Español

Tiene como objetivo obtener una comprensión de uso de las técnicas multivariantes y la puesta en práctica. Por eso, se analizan detalladamente las más utilizadas en el ámbito laboral y se verán aplicadas en áreas donde juegan un papel relevante.

### Análisis bayesiano de datos

6 ECTs  
Español

En esta asignatura se pretende estudiar y profundizar en los distintos aspectos y métodos para el análisis bayesiano. Éste es un paradigma estadístico que responde a preguntas de investigación sobre parámetros desconocidos mediante declaraciones de probabilidad.

### Aprendizaje automático I

6 ECTs  
Español

El objetivo principal de la asignatura es que los alumnos obtengan los fundamentos del aprendizaje automático y las aplicaciones desde un enfoque práctico.

### Minería de datos masivos

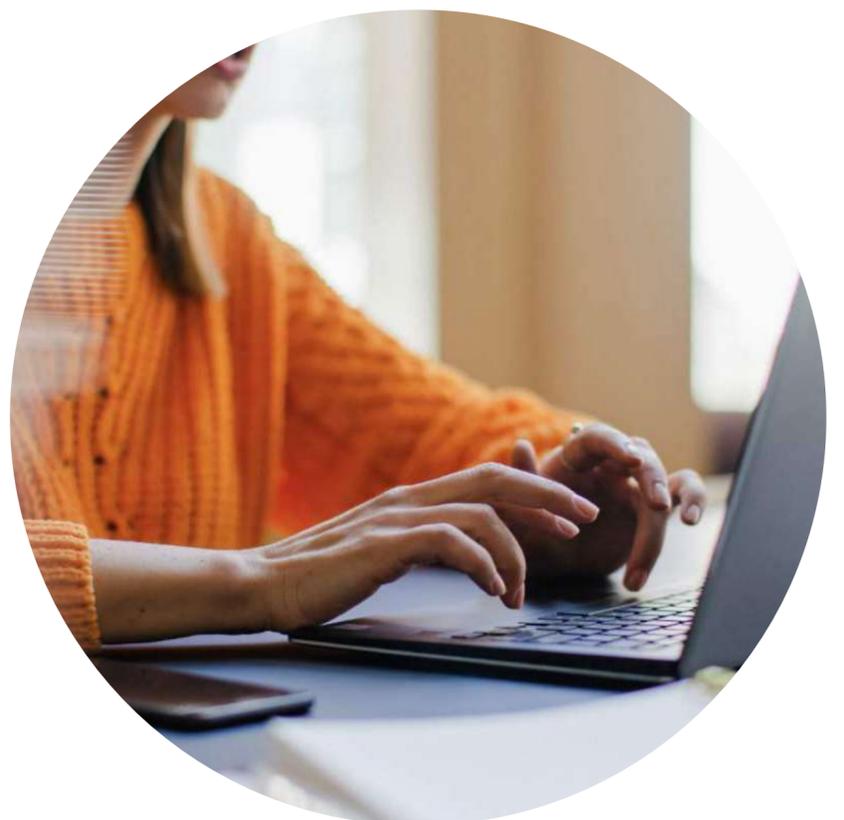
6 ECTs  
Español

Se presentarán diferentes técnicas utilizadas para la minería y el procesamiento de datos masivos, que proporcionan sistemas y técnicas para el almacenamiento y el procesamiento distribuido.

### Visualización de datos

6 ECTs  
Español

Es el proceso de convertir información y datos complejos en representaciones gráficas. No sólo ayuda a entender y analizar mejor los datos, sino que también facilita la comunicación de hallazgos y tendencias complejas de forma clara y efectiva.



# Asignaturas tercer año

## PRIMER SEMESTRE

### Inteligencia artificial e ingeniería del conocimiento **6 ECTs** Español

Se estudian las ontologías como método básico para facilitar el modelado, almacenamiento y procesamiento del conocimiento, incidiendo en métodos de razonamiento, herramientas y aplicaciones.

### Ética y protección de datos **6 ECTs** Español

: La asignatura se centrará en los conceptos y problemas fundamentales del derecho de la seguridad, intimidad y protección de datos personales con especial énfasis en la interpretación de la información desde las bases de la protección de datos personales.

### Modelización predictiva **6 ECTs** Español

Esta asignatura pretende servir como introducción a los modelos predictivos de regresión y clasificación. No tiene por objeto ofrecer un enfoque teórico exhaustivo, sino poner énfasis en las ideas centrales, ventajas y limitaciones de cada método abordado.

### Redes neuronales **6 ECTs** Español

Los estudiantes conocerán los principales paradigmas de los enfoques de aprendizaje profundo Deep learning y las clases de problemas en los que se pueden aplicar.

## SEGUNDO SEMESTRE

### Aprendizaje automático II **6 ECTs** Español

El objetivo principal de la asignatura es que los alumnos obtengan los fundamentos del aprendizaje automático y las aplicaciones desde un enfoque práctico.

### Aprendizaje profundo **6 ECTs** Español

Se enfoca en la construcción de redes neuronales con la particularidad de que existe un gran número de conexiones entre las neuronas como resultado de utilizar arquitecturas con múltiples capas.

### Bases de datos avanzadas y distribuidas **6 ECTs** Español

La asignatura introducirá al estudiante en las áreas fundamentales de ésta. Serán capaces tanto de diseñar y desarrollar un modelo de base de datos como de manejar las BBDD a través de lenguajes de consulta.

### Sistemas distribuidos de gran escala **6 ECTs** Español

Con el conocimiento y competencias técnicas adquiridas en esta asignatura, el alumno será capaz de entender los aspectos básicos de cualquier sistema distribuido y conocer los frameworks más utilizados actualmente.

### Trabajo final de Bachelor **6 ECTs** Español

Esta materia supone la realización de un trabajo teórico-práctico a través del cual el alumno consolide los conocimientos, competencias, habilidades y actitudes adquiridos a través de los cursos previos del Bachelor.



# Requisitos de acceso

## Requisitos de acceso para ciudadanos andorranos:

Podrán acceder a las enseñanzas estatales de **DPA** y de **bachelor** aquellas personas que cumplan alguno de los siguientes requisitos de acceso:

- a) Poseer el título de bachiller o el título de bachiller profesional.
- b) Poseer una titulación de enseñanza superior estatal.
- c) Haber superado la prueba de acceso a estudios de enseñanza superior para personas mayores de 25 años.



- Bachillerato y Prueba de acceso a la Universidad (Selectividad).
- Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior.
- Titulación universitaria o superior oficial.
- Estudios universitarios o superiores oficiales iniciados en otra institución equivalente al Bachelor que quieres cursar.
- Diploma Profesional Avanzado
- Prueba de acceso a los estudios de enseñanza superior para personas mayores de 25 años (se puede realizar en España).

## Salidas profesionales

El Bachelor en Ciencias de Datos tiene como salidas profesionales las siguientes disciplinas:

- Analista de datos.
- Analista de macrodatos.
- Científico de datos.
- Machine Learning Scientist.
- Responsable, jefe de proyecto o analista de sistemas de información de inteligencia de negocio.
- Analista de proyectos de I+D.
- Desarrollador de soluciones basadas en Inteligencia Artificial.
- Consultor de datos.
- Gestor de proyectos de Business Intelligence.
- Programador y diseñador de base de datos.
- Arquitecto de datos.

# Titulación

## Título de Bachelor en Ciencia de Datos

Expedido por el Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats\*.

*En UNIPRO, tienes la posibilidad de solicitar el reconocimiento de créditos por estudios previos. Para los programas de Bachelor, podrás convalidar hasta un máximo de 120 ECTS.*

*En el caso de los egresados de una Formación Profesional de Grado Superior y/o Tecnólogos, también es posible calcular las convalidaciones correspondientes, lo que te permitirá obtener tu título de Bachelor en menos de 3 años.*

## Suplemento Europeo al Diploma

Expedido por la Universitat UNIPRO.

Total de créditos

**180**  
**ECTS**



El Bachelor en Ciencia de Datos es una titulación universitaria oficial del sistema educativo superior de Andorra.

Las personas que superen todas las unidades de aprendizaje propuestas en el plan de estudios podrán solicitar lo siguiente:

**Titulación equivalente al Grado.**

Somos parte de PROEDUCA Universidades

# PROEDUCA

